



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
Fax. 22002989
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Written in both English and Spanish; please scroll down for English.

Estimados padres de familia,

Por favor lean el documento en su totalidad.

Sean bienvenidos de vuelta, después del descanso de Semana Santa. Esperamos que todos se hayan mantenido saludables y hayan tenido tiempo de calidad con su familia. En Inter hemos estado ocupados investigando los mejores protocolos para el aprendizaje a distancia. Dado que ahora estamos planificando para un período de tiempo más extenso, realizamos cambios intencionales en nuestro plan para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.

Este mensaje es largo, pues creo que es importante que ustedes **comprendan el “por qué”** de la actualización al modelo creado. Estamos en una posición favorable, al haber tomado la difícil decisión de continuar en línea por el resto del ciclo escolar; esta decisión nos permite hacer el cambio instrumental de “manejar una crisis” a concentrarnos en las mejores prácticas para enseñar y aprender en línea.

Nuestro modelo actualizado se basa en las encuestas y retroalimentación de estudiantes, encuestas y retroalimentación de padres, laboratorios de ideas con nuestros docentes de MS de Inter, y de la comunicación con colegas en colegios de todo el mundo. Además, se investiga y lee activamente el trabajo académico de profesionales de la educación para asegurarnos de llevar a nuestras aulas virtuales las mejores prácticas disponibles.

Abajo encontrará los horarios que hemos creado, con base en nuestra investigación, colaboración y aprendizaje. Cuando vea horarios en que los maestros harán sesiones virtuales, esto podría significar que estarán disponibles en vivo o mediante una grabación, ofreciendo así a los estudiantes desde casa la flexibilidad para conectarse en ese momento o más tarde. Y, además, los estudiantes pueden contactar a sus maestros para recibir apoyo a través de nuestras plataformas en cualquier momento programado, dentro del horario de clases. Si tiene preguntas específicas sobre los horarios que hemos creado, los directores estarán encantados de comunicarse con usted personalmente y compartirle el proceso de toma de decisiones.

Lo más importante es que los nuevos horarios buscan reconocer la diversidad de nuestros estudiantes y sus familias, dar apoyo a experiencias de aprendizaje a distancia que satisfagan las necesidades de todos, y, en la medida de lo posible, minimizar el impacto negativo que este momento histórico sin precedentes tiene en la trayectoria educativa de nuestros estudiantes. Con esto, el aprendizaje asincrónico es vital. Sabemos que en este momento de crisis, los estudiantes luchan con la conectividad a internet, el acceso a dispositivos con múltiples usuarios en un hogar,

y balancear sus necesidades emocionales, familiares y académicas. Las restricciones de cuarentena y toque de queda complican aún más un horario académico rígido de horarios establecidos para las clases. Habiendo dicho esto, sí es necesario contar con algunas oportunidades sincrónicas. Necesitamos que los estudiantes tengan algunas lecciones “en vivo” con sus maestros, que colaboren con sus compañeros y se conecten con la comunidad de MS.

Les pedimos su confianza en nuestros docentes y nuestro equipo de liderazgo, ya que no tomamos nuestro papel en el proceso de decisión a la ligera. En una semana, realizaremos nuevamente una encuesta a toda la comunidad, para obtener retroalimentación adicional que nos permita realizar cambios según sea necesario.

HORARIO

Mantendremos nuestro horario rotativo de la A a la F. Aunque los estudiantes no estén de manera presencial en las clases o dentro del mismo horario, será requisito completar actividades de aprendizaje para las clases calendarizadas cada día. La elaboración y entrega de las mismas será importante, ya que se tomará en cuenta para llevar el control de la asistencia.

Horario de lunes a jueves:

<p>Docentes y estudiantes (durante diferentes bloques a lo largo del día)</p>	<p>Bloque de Instrucción y Apoyo Intencional (Antes conocido como Horario de Oficina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción en vivo y/o reuniones de seguimiento con estudiantes ● El personal docente estará disponible en línea. ● Opcional y ALTAMENTE RECOMENDADO ● Los estudiantes tendrán la posibilidad de asistir a siete reuniones en vivo distintas cada día.
<p>Días A - F</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Las lecciones estarán publicadas en Google Classroom antes de las 8:00 a.m. ● Cada lección tiene un resumen que incluye los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> ○ el OBJETIVO DE APRENDIZAJE de la lección, ○ un ESQUEMA de las diferentes actividades de aprendizaje a realizar durante la lección, ○ una ACTIVIDAD DE CIERRE; una manera formativa para que el docente pueda recibir retroalimentación de los estudiantes acerca de su proceso de aprendizaje. ● Cada lección incluirá un vídeo con los nuevos contenidos e instrucción guiada (puede ser un vídeo con instrucciones, una explicación en formato <i>screencast</i>, lecciones en audio, etc.) ● Siendo realistas, completar las lecciones por su cuenta le tomará a los estudiantes significativamente más tiempo. Los docentes deben planificar oportunidades de B-Learning de 30 a 40 minutos de duración, que incluyan el tiempo esperado para completar cada tarea en Google Classroom.

Horario - viernes:

<p>Todos los docentes y estudiantes 9:00 - 10:00 am (Todos los docentes - a los maestros de áreas prácticas se les asignará una sección)</p>	<p>Reuniones de clase (no son opcionales para los estudiantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de reflexión • Retroalimentación • Tiempo para conexiones socioemocionales • Asistencia
<p>Todos los grados 10:00am - 2:00pm (Personal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación para los estudiantes. • Corregir y dar retroalimentación a los estudiantes de las actividades que han completado. • Trabajar de manera colaborativa con sus colegas y mantenerse conectados. • Apoyar a los estudiantes que requieran ayuda o esclarecimiento (si el maestro o el alumno lo solicitan). • Tiempo para que se reúnan los diferentes grupos optativos, como los clubes o las casas, para desarrollar el sentimiento de comunidad.
<p>Todos los grados 10:00am - 2:00pm (Estudiantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completar actividades de manera independiente. • Apoyo de los docentes (si el tiempo fue reservado) • Tiempo para ponerse al día con actividades pendientes. • Estudiar / sesiones de trabajo colaborativo. • Involucrarse en opciones de extensión del aprendizaje opcionales: AQUÍ.

CALENDARIO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	14 de abril Día A	15 de abril Día B	16 de abril Día C	17 de abril Día D
20 de abril Día E	21 de abril Día F	22 de abril Día A	23 de abril Día B	24 de abril Horario de viernes
27 de abril Día C	28 de abril Día D	29 de abril Día E	30 de abril Día F	1 de mayo Horario de viernes
Día del Trabajo No hay clases	5 de mayo Día A	6 de mayo Día B	7 de mayo Día C	8 de mayo Horario de viernes
11 de mayo Día D	12 de mayo Día E	13 de mayo Día F	14 de mayo Día A	15 de mayo Horario de viernes

18 de mayo Día B	19 de mayo Día C	20 de mayo Día D	21 de mayo Día E	22 de mayo Horario de viernes
25 de mayo Día F	26 de mayo Día A	27 de mayo Day B	28 de mayo Día C	29 de mayo Horario de viernes Último día de clases

Saludos cordiales,

Odette Petty

Dear Parents,

Welcome back after the Semana Santa break. We hope all of you remained healthy and had quality time with your family. Here at Inter, we have been busy researching the best protocols for Distance Learning. Since we are now planning for a longer stretch of time, we made intentional changes to our plan to optimize learning for students.

This is a long email as I feel it is important for you to **understand the 'why'** for the updated model created. We are in a fortunate position having made the challenging decision to continue online for the remainder of the academic year; this decision allows us to make the instrumental shift from "managing a crisis" to concentrating on best practices for teaching and learning online.

Our updated model is based on student surveys and feedback, parent surveys and feedback, 'think tank' sessions with our MS Inter teachers, and from connecting with colleagues in schools around the world. Further, I actively research and read scholarly professional educational work to be sure our work is grounded in Best Practice.

Below you will find the schedules we have created based on our research, collaboration and learning. When you see times that teachers will do Virtual, this could mean the teacher is live or recorded, offering students the flexibility in their house to log in now or later. And, additionally, students can contact teachers for support through our platforms at any times scheduled during the school day. If you have specific questions regarding the schedules we have created, the principals are happy to correspond with you personally and share the decision-making process.

Most importantly, the schedules below acknowledge that all students and families in our school are diverse and support remote learning that meets our needs, and to the greatest extent possible, minimizes the negative impact this unprecedented moment has on our students' educational trajectories. With this, asynchronous learning is vital. We know in this time of crisis, students are struggling with internet connectivity, access to devices with multiple users in one home, balancing emotional, family and academic needs. The quarantine and curfew restrictions further complicate a rigid academic schedule of set times for classes. That being said, we do need some synchronous opportunities. We need students to have some 'live' lessons with their teacher to collaborate with peers and connect with our MS community.

We ask for your trust in our teachers and our leadership, as we do not take our role in decision making lightly. We will survey the community again in a week for additional feedback to make changes as needed.

THE SCHEDULE

We will be keeping our A-F rotational schedule. While students will not be attending classes at the exact same time they are on the schedule during an onsite-school day, they are expected to "complete" learning tasks for their scheduled classes at some point throughout the given calendar day. This will be important to note for attendance purposes.

Monday to Thursday:

<p>Faculty & Students <i>(set at different blocks throughout the day)</i></p>	<p>OFFICE HOURS - INSTRUCTIONAL SUPPORT BLOCK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Live instruction and/or student check-ins and follow-ups ● Faculty online and available ● Optional and HIGHLY RECOMMENDED ● Students have the possibility to join 7 different live meetings each day.
<p>Days A - F</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessons are posted in Google Classroom by 8:00 a.m. ● Every lesson has a summary that includes: <ul style="list-style-type: none"> ○ the LEARNING OBJECTIVE for the lesson ○ an OUTLINE of the different learning tasks students will engage with during the lesson ○ an EXIT TICKET of some sort; any formative way for you to receive feedback from students on their learning. The completion of these is used for attendance. ● Every lesson has an instructional video and guided instruction (This could be video instructions, screencasted explanations, audio lesson, etc.) ● Realistically, it is going to take students significantly more time to complete lessons on their own. Teachers will be planning for around 30-40 minutes of blended learning opportunities that include the expected amount of time it should take to complete each task in Google Classroom.

Fridays:

<p>All Faculty & Students 9:00 - 10:00 (All Faculty - Specials to be assigned to a Homeroom)</p>	<p>Homeroom Meetings (Not optional for students)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflections ● Feedback ● Connection time ● Attendance
<p>All Grades 10:00am - 2:00pm (FACULTY)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Engage in the design of teaching and learning activities and assessment for students ● Engage in marking and feedback of student learning submissions ● Work collaboratively with colleagues and stay connected ● Support students requiring clarification or assistance (available upon teacher or student request) ● Possible time for optional groups. building activities/Clubs (STUCCO, NJHS, Mathcounts, etc.),
<p>All Grades 10:00am - 2:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Independent Work

pm (STUDENTS)	<ul style="list-style-type: none"> • Catching-up • Study / collaborative peer sessions • Teacher Support (upon booking request) • Engage in Optional Extended Learning Options: HERE
------------------	--

Calendar:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
	April 14 Day A	April 15 Day B	April 16 Day C	April 17 Day D
April 20 Day E	April 21 Day F	April 22 Day A	April 23 Day B	April 24 Friday
April 27 Day C	April 28 Day D	April 29 Day E	Thursday, April 30 Day F	Friday, May 1 Friday!
Labor Day No School	May 5 Day A	May 6 Day B	Thursday, May 7 Day C	Friday, May 8 Friday
May 11 Day D	May 12 Day E	May 13 Day F	Thursday, May 14 Day A	Friday, May 15 Friday
May 18 Day B	May 19 Day C	May 20 Day D	Thursday, May 21 Day E	Friday, May 22 Friday
May 25 Day F	May 26 Day A	May 27 Day B	May 28 Day C	May 29 Friday Last Day of School

Kind regards,

Odette Preffy