



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Dear HS Parents,

I hope you had a restful, safe, and healthy Semana Santa.

We began our Distance Learning yesterday, and as we plan for the rest of this school year, we continue to network with colleagues and experts around the world to be as researched - based as possible to maximize student learning during a time of global crisis.

This is a long email as I feel it is important for you to understand the 'why' for the updated model created for our HS students. It is based on student surveys and feedback, parent surveys and feedback, 'think tank' sessions with our HS Inter teachers, and from connecting with colleagues in schools around the world. Further, I actively research and read scholarly professional educational work to be sure our work is grounded in Best Practice.

Our model can be adjusted based on how the next week or two go. Let's 'live' this for a rotation to work out any kinks. We are always flexible and responsive to making positive changes for our community. I will listen, survey, and monitor our situation carefully. Please parents, at any time, if you need explanations or to share ideas, I am here for you. Please reach out to me directly.

In this email you will see the asynchronous structure with synchronous components. The research is clear both of these need to be considered. I want to share with you the rationale for this.

- Education has needed a paradigm shift for a long time now. The 'sage on the stage' has become the 'guide on the side'. In our world with content so available on handheld devices, teachers are not required to simply deliver information. The students have access to all of the content imaginable. Therefore, we need teachers to support, model, structure and inspire students. They pose questions, models, skills and strategies allowing students to investigate, connect and create. Here is where asynchronous learning can thrive!



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

- Student agency is really important. For 21C skills and success, students have to be problem solvers, communicators, and creators. Our HS students need to know how to think, research, innovate, make connections and collaborate with others to develop understanding and solutions. Again, an asynchronous model facilitates this

With this, asynchronous learning is vital. We know in this time of crisis, students are struggling with internet connectivity, access to devices with multiple users in one home, balancing emotional, family and academic needs. Asynchronous learning allows students to dive deeper into the material, to extend their thinking, and go beyond the 'minimum'. We know not all students work at the same speed. This is what Differentiation strives for and has been a struggle for teachers in a traditional classroom schedule and setting. We have an opportunity right now with Distance Learning to do what we know as educators is a need for modern learners.

The quarantine and curfew restrictions further complicate a rigid academic schedule of set times for classes. That being said, we do need some synchronous opportunities. We need students to have some 'live' lessons with their teacher and peers.

We feel the following model honors this balance:



www.interamericano.edu.gt
 Tel. 22002990
 11 avenida 06-75 Interior I zona 16
 Ciudad de Guatemala, Guatemala
 P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Asynchronous Learning

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
All Grades	Teacher Office Hours 9:00-10:00 a.m. & 4:00-5:00 p.m. (alternate times need to be communicated with students)			
Days A - F	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessons are posted in Google Classroom before 8:00 a.m. ● Live lessons can be scheduled during 'regular class time' on that day. Live lessons must be scheduled in their normal time in our A-F schedule. Different courses will require more live lessons than others ● Lessons are timed for 50 minutes or less of work for students. AP courses are an exception ● Every lesson has a 15 minute (as a guideline) instructional video or form of guided instruction ● Student activity time will be 25-30 minutes, blending independent and peer collaboration opportunities ● Every lesson will have an Exit Ticket 			

Fridays

All Grades 9:00 - 10:00 am	SEL Group Check In Meetings <ul style="list-style-type: none"> ● Reflections ● Feedback ● Connection time ● Update Student Learning Portfolios
----------------------------	--



www.interamericano.edu.gt
 Tel. 22002990
 11 avenida 06-75 Interior I zona 16
 Ciudad de Guatemala, Guatemala
 P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

All Grades 11:00 - 2:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Optional Student Support (available upon student request) • Anahi, Karla, Dave, Monica, Raisa
All Grades 10:00 am - 2:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work • Study / collaborative peer sessions • AP course work with peers and / or teacher (s) • Wellness Options • Teacher Support (upon booking request)

1. For teacher office hours, this is a synchronous opportunity. If these set times don't work, the following would be possible:

Possible scenario:

Student: *"Dear Mr. Krocker. I know your office hours were scheduled from 9:00 - 10:00 today. I have to run some errands with my mother. Can I schedule time with you later today instead?"*

Teacher: *"No problem. I can easily schedule a one on one with you today. What time works for you?"*

2. In our Day A-F rotation, there are asynchronous and synchronous opportunities. In the first bullet, lessons posted in Google Classroom can be done any time in the day or evening according to student needs, opportunities, and abilities. The expectation for teachers is they have a 'lesson' that instructs the students using Google Meet, Flipgrid, Google Slides, Screencastify, etc. The students are then able to work independently and collaboratively with peers. There are 'face to face' opportunities here. The second bullet offers that teachers will have the opportunity to host a 'live' lesson on a day in a scheduled block which is synchronous learning



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Possible scenario:

Student: *“Dear Mr. Krocker, I cannot attend our live lesson this Thursday on Day C, second block, what should I do?”*

Teacher: *“Don’t worry, in Google Meets we can record the session. I will post the link for you and if you have any questions we can Meet one on one.”*

3. Our Friday schedule, beginning on Friday, April 24, is again, heavily research based. Our AP students need more time, our students are asking for time to work in virtual study groups, to get caught up on work, to exercise, read, and explore wellness options. This is to ensure balance and flexibility, which are the two words that resonate over and over again from all the research. Our students on this day can reach out to counselors or administrators, teachers, their peers, or, engage in productive academic time or activities that keep them healthy.

With Distance Learning lasting to the end of the school year, we have to protect our students and be responsible for their needs. This model is an attempt to satisfy the huge range of needs we have in our community. We ask for your trust in our teachers and our leadership, as we do not take our role in decision making lightly.

We will survey the community again in a week for additional feedback to make changes as needed.

Sincerely,

Dave Krocker
HS Principal



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Schedule

	Tuesday April 14 Day A	Wednesday, April 15 Day B	Thursday, April 16 Day C	Friday, April 17 Day D
Monday, April 20 Day E	Tuesday, April 21 Day F	Wednesday, April 22 Day A	Thursday, April 23 Day B	Friday, April 24 Wellness Friday!
Monday, April 27 Day C	Tuesday, April 28 Day D	Wednesday, April 29 Day E	Thursday, April 30 Day F	Friday, May 1 Wellness Friday!
Monday May 4 Labor Day - No School	Tuesday, May 5 Day A	Wednesday, May 6 Day B	Thursday, May 7 Day C	Friday, May 8 Wellness Friday!



www.interamericano.edu.gt
 Tel. 22002990
 11 avenida 06-75 Interior I zona 16
 Ciudad de Guatemala, Guatemala
 P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

<p>Monday May 11 Day D</p>	<p>Tuesday, May 12 Day E</p> <p>AP AB/ BC Calculus Exam 1:00 pm</p> <p>AP Human Geography 3:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Wednesday, May 13 Day F</p> <p>AP English Literature and Composition Exam 1:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Thursday, May 14 Day A</p> <p>AP Spanish Literature and Culture Exam 11:00 am</p> <p>AP Chemistry Exam 1:00 pm</p> <p>AP Physics Exam 3:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Friday, May 15 Wellness Friday!</p> <p>*Last day for Seniors!</p> <p>AP Computer Science Exam 3:00 pm</p> <p>AP Lists</p>
<p>Monday May 18 Day B</p> <p>AP Biology Exam 1:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Tuesday, May 19 Day C</p> <p>AP Psychology Exam 1:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Wednesday, May 20 Day D</p> <p>AP Microeconomics Exam 3:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Thursday, May 21 Day E</p> <p>AP World History Exam 1:00 pm</p> <p>AP Macroeconomics Exam 3:00 pm</p> <p>AP Lists</p>	<p>Friday, May 22 Wellness Friday!</p> <p>AP Statistics Exam 1:00 pm</p> <p>AP Spanish Language and Culture Exam 3:00 pm</p> <p>AP Lists</p>
<p>Monday May 25</p>	<p>Tuesday, May 26</p>	<p>Wednesday, May 27</p>	<p>Thursday, May 28</p>	<p>Friday, May 29</p>



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Day F	Day A AP Seminar Performance Tasks in the Digital Portfolio Due Date AP Lists	Day B	Day C	Wellness Friday! *Last day of classes!
-------	---	-------	-------	---

Please note: AP students are exempt from all classes and posted class work on the day of their AP exams

AP Exam Schedule from the AP College Board:

<https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/educators/taking-the-exams/ap-exam-schedule>



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Estimados padres de HS:

Espero que hayan tenido una Semana Santa tranquila, segura y saludable.

Retomamos nuestro Aprendizaje a Distancia ayer, y mientras planificamos el resto de este ciclo escolar, continuamos trabajando en conjunto con colegas y expertos de todo el mundo para estar lo más asesorados posible y maximizar el aprendizaje de los estudiantes durante este momento de crisis global.

Este es un correo largo, ya que creo que es importante que se comprendan las razones por las cuales hemos creado un nuevo modelo de Aprendizaje a Distancia para nuestros estudiantes de HS. Se basa en las encuestas y comentarios de estudiantes, encuestas y comentarios de padres, sesiones de "think tank/ lluvia de ideas" con nuestros maestros de HS del Inter, y de la comunicación que se ha tenido con colegas en colegios de todo el mundo. Además, se investiga y lee activamente el trabajo educativo de profesionales académicos para asegurarnos de que nuestro trabajo se base en las mejores prácticas.

Nuestro modelo se puede ajustar en función a cómo funcione en las próximas dos semanas. Démosle la oportunidad a que el modelo cumpla un ciclo completo para en ese tiempo logremos resolver cualquier problema. Siempre seremos flexibles y responderemos haciendo cambios positivos para nuestra comunidad. Escucharemos, haremos encuestas y monitoreos sobre la situación cuidadosamente. Padres, en cualquier momento, si necesitan explicaciones o compartir sus ideas, estoy disponible para ayudarlos. Por favor, comuníquense conmigo directamente.

En este correo electrónico verán la estructura asincrónica con componentes sincrónicos. Los estudios que hemos hecho dejan claro que, ambos deben ser considerados. Quiero compartir con ustedes los fundamentos de esto.

- La educación ha necesitado un cambio de paradigma durante mucho tiempo. El maestro frente a la pizarra se ha convertido en un guía al costado. En nuestro mundo actual con contenido disponible en dispositivos en la palma de nuestras manos, ya no requiere que los maestros simplemente entreguen información. Los estudiantes tienen acceso a



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

todo el contenido imaginable. Por lo tanto, necesitamos maestros para apoyar, modelar, estructurar e inspirar a los estudiantes. Plantean preguntas, modelos, habilidades y estrategias que permiten a los estudiantes investigar, conectarse y crear. ¡Aquí es donde el aprendizaje asincrónico puede prosperar!

- La organización de los estudiantes es realmente importante. Para el desarrollo de habilidades y el éxito del siglo XXI , los estudiantes deben ser solucionadores de problemas, comunicadores y creadores. Nuestros estudiantes de HS necesitan saber cómo pensar, investigar, innovar, hacer conexiones y colaborar con otros para desarrollar comprensión y soluciones. Una vez más, un modelo asincrónico facilita lograrlo.

Con esto, el aprendizaje asincrónico es vital. Sabemos que en estos momentos de crisis, los estudiantes luchan con la conectividad a Internet, el acceso a dispositivos con múltiples usuarios en un hogar, equilibrando las necesidades emocionales, familiares y académicas. El aprendizaje asincrónico permite a los estudiantes sumergirse más profundamente en el material, ampliar su pensamiento e ir más allá del "mínimo". Sabemos que no todos los estudiantes trabajan a la mismo ritmo. La diferenciación busca atender ésta y otras diferencias, y ha sido una lucha para los maestros en un horario y entorno de clase tradicional. Tenemos una oportunidad en este momento con el aprendizaje a distancia para hacer lo que como educadores sabemos es una necesidad para los estudiantes de esta época.

Las restricciones de cuarentena y el toque de queda complican aún más un horario académico rígido, con horarios establecidos para las clases. Sin embargo, necesitamos algunas oportunidades sincrónicas. Necesitamos que los estudiantes tengan algunas lecciones "en vivo" con sus maestros y compañeros.



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Creemos que el siguiente modelo honra este equilibrio:

Aprendizaje asincrónico

	lunes	martes	miércoles	jueves
Todos los grados	Horas de oficina 9:00-10:00 a.m. & 4:00-5:00 p.m. (los horarios alternativos deben comunicarse con los estudiantes)			
Días A - F	<ul style="list-style-type: none">• Las lecciones serán publicadas en Google Classroom antes de las 8:00a.m• Las lecciones sincrónicas o en vivo serán calendarizados durante el horario regular del día. Estas lecciones se llevarán a cabo en el horario establecido para el curso en los días A a F. Algunos cursos requerirán más lecciones en vivo que otros.• Las lecciones serán diseñadas para un máximo de 50 minutos de trabajo para los alumnos. Los cursos AP son una excepción.• Todas las lecciones tendrán un video introductorio de 15 minutos para presentar el tema o dar instrucciones.• Las actividades a realizar por los alumnos al finalizar este video será de 25 a 30 minutos; integrando trabajo independiente y trabajo colaborativo.• Cada lección tendrá un ticket de salida.			



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

viernes

Todos los grados 9:00 - 10:00 am	Reuniones de grupos SEL <ul style="list-style-type: none">● Reflexiones● Retroalimentación● Tiempo para conectarse● Actualizar los portafolios de aprendizaje del estudiante
Todos los grados 11:00 - 2:00 pm	<ul style="list-style-type: none">● Apoyo opcional para alumnos (disponible según lo soliciten los alumnos)● Anahí, Karla, Dave, Mónica, Raisa
Todos los grados 10:00 am - 2:00 pm	<ul style="list-style-type: none">● Trabajo independiente● Estudiar / Sesiones de trabajo colaborativo con sus compañeros● Trabajo de curso AP con compañeros y / o maestros● Oportunidades para trabajar en su bienestar - Opciones de Salud Integral● Apoyo de los maestros (con cita previa)



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

1. Las horas de oficina del maestro ofrecen una oportunidad sincrónica. Si los horarios establecidos no funcionan para el estudiante se ofrece la siguiente opción:

Posible escenario:

Estudiante: "Estimado Mr. Krocker. Sé que su horario de oficina está programado de 9:00 a 10:00. Tengo que hacer algunos mandados con mi madre, ¿Puedo programar una reunión con usted más tarde hoy?"

Maestro: "No hay problema. Hoy puedo programar fácilmente un uno a uno contigo. ¿A qué hora te funciona?"

2. En nuestra rotación de día A-F, hay oportunidades asíncronas y sincrónicas. En la primera viñeta, las lecciones publicadas en Google Classroom se pueden realizar en cualquier momento del día o de la tarde según las necesidades, oportunidades y habilidades de los estudiantes. La expectativa para los maestros es que tengan una "lección" que instruya al estudiante a usar Google Meet, Flipgrid, Google Slides, Screencastify, etc. Los estudiantes pueden trabajar de manera independiente y en colaboración con sus compañeros. Aquí hay oportunidades "cara a cara". La segunda viñeta ofrece que los maestros tendrán la oportunidad de organizar una lección "en vivo" en un día en un bloque programado que es aprendizaje sincrónico

Posible escenario:

Estudiante: "Estimado Mr. Krocker, no puedo asistir a nuestra lección en vivo este jueves en el Día C, segundo bloque, ¿Qué debo hacer?"

Profesor: "No te preocupes, en Google Meets podemos grabar la sesión. Publicaré el enlace para ustedes y si tiene alguna pregunta, podemos tener una reunión uno a uno".



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

3. Nuestro nuevo horario del viernes, que comienza el viernes 24 de abril, está basado en investigaciones y nuestros alumnos necesitan este espacio. Los estudiantes AP necesitan más tiempo, nuestros alumnos están pidiendo tiempo para trabajar en grupos de estudio virtuales, ponerse al día con el trabajo, hacer ejercicio, leer y explorar opciones de bienestar. Esto es para garantizar el equilibrio y la flexibilidad, que son las dos palabras que resuenan una y otra vez de toda la investigación. Nuestros estudiantes en este día pueden comunicarse con consejeros o administradores, maestros, sus compañeros o participar en actividades o tiempo académico productivo que los mantenga saludables.

Con el aprendizaje a distancia hasta el final del ciclo escolar, tenemos que proteger a nuestros estudiantes y ser responsables de sus necesidades. Este modelo es un intento de satisfacer la gran variedad de necesidades que tenemos en nuestra comunidad. Les pedimos su confianza en nuestros maestros y nuestro liderazgo, ya que no tomamos nuestro papel en la toma de decisiones a la ligera.

Haremos nuevamente una encuesta a la comunidad en una semana para obtener comentarios adicionales para realizar cambios según sea necesario.

Sinceramente,

Dave Krockner
HS Principal



www.interamericano.edu.gt
 Tel. 22002990
 11 avenida 06-75 Interior I zona 16
 Ciudad de Guatemala, Guatemala
 P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

Calendario

	martes 14 de abril Day A	miércoles 15 de abril Day B	jueves 16 de abril Day C	viernes 17 de abril Day D
lunes 20 de abril Day E	martes 21 de abril Day F	miércoles 22 de abril Day A	jueves 23 de abril Day B	viernes 24 de abril ¡viernes de Salud Integral!
lunes 27 de abril Day C	martes 28 de abril Day D	miércoles 29 de abril Day E	jueves, abril 30 Day F	viernes, mayo 1 ¡viernes de Salud Integral!
lunes mayo 4 Day A	martes, mayo 5 Day B	miércoles, mayo 6 Day C	jueves, mayo 7 Day D	viernes, mayo 8 ¡viernes de Salud Integral!
lunes mayo 11 Day D	martes, mayo 12 Day E AP AB/ BC Calculus Exam	miércoles, mayo 13 Day F AP English Literature and Composition Exam	jueves, mayo 14 Day A AP Spanish Literature and Culture Exam	viernes, mayo 15 ¡viernes de Salud Integral! *¡Último día para



www.interamericano.edu.gt
 Tel. 22002990
 11 avenida 06-75 Interior I zona 16
 Ciudad de Guatemala, Guatemala
 P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

	<p>1:00 pm AP Human Geography 3:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>	<p>1:00 pm Listas de AP</p>	<p>11:00 am AP Chemistry Exam 1:00 pm</p> <p>AP Physics Exam 3:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>	<p>Graduandos!</p> <p>AP Computer Science Exam 3:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>
<p>Lunes 18 de mayo Day B</p> <p>AP Biology Exam 1:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>	<p>martes 19 de mayo Day C</p> <p>AP Psychology Exam 1:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>	<p>miércoles 20 de mayo Day D</p> <p>AP Microeconomics Exam 3:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>	<p>jueves 21 de mayo Day E</p> <p>AP World History Exam 1:00 pm</p> <p>AP Macroeconomics Exam 3:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>	<p>viernes 22 de mayo ¡viernes de Salud Integral!</p> <p>AP Statistics Exam 1:00 pm</p> <p>AP Spanish Language and Culture Exam 3:00 pm</p> <p>Listas de AP</p>
<p>lunes 25 de mayo Day F</p>	<p>martes 26 de mayo Day A</p> <p>AP Seminar Entrega de Portafolio</p>	<p>miércoles 27 de mayo Day B</p>	<p>jueves 28 de mayo Day C</p>	<p>Viernes 29 de mayo ¡viernes de Salud Integral!</p> <p>*¡Último día de clases!</p>



www.interamericano.edu.gt
Tel. 22002990
11 avenida 06-75 Interior I zona 16
Ciudad de Guatemala, Guatemala
P.O. Box 052- 7270 Miami, Florida 33102

	Digital Listas de AP			
--	---	--	--	--

Tome Nota: Los estudiantes de AP están exentos de todas las clases y trabajos de clase publicados el día de su examen AP

Horario de los Exámenes de AP del AP College Board:

<https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/educators/taking-the-exams/ap-exam-schedule>