



# DISTANCE LEARNING PLAN



## Information to continue Distance Learning after “Semana Santa”

### Virtual Teaching Time

April 2, 2020

Hello Inter ECE Community,

The time passes, and it is incredible that we have been working for more than two weeks in Distance Learning. During these last few weeks, several adjustments have been made. The survey gave us an idea that we are on the right track and that you have been doing an excellent job.

We don't really know how long this Covid-19 situation will last, it may be long term. We will have around 6 weeks left of school after we return from the break they may all be via Distance Learning. We have to continue to stay ahead of our educational goals. Our improved approach is to have **virtual teaching time** where teachers or EAs are teaching a lesson for kids, having a live learning experience, or doing a social emotional check in. You would have direct contact time with each student **twice a week**. Below is the blocked time for each grade level, this is protected time for your grade level as we have an agreement with ELEM that their hours will be different. HRTs and EAs have the flexibility to schedule their students on any day within the week as long as they see each student twice. The benefit of this new approach is that children are more engaged by working with you, there is monitoring of child development, you can answer questions or advance in the curriculum, and there is a personal connection with the students.

Below is an outline of some basic expectations moving forward:

- **Teach** a lesson with the kids. The group should be no more than 6 kids, depending on the age or your activity. You can decide the number of kids and think about what is best for you and your group.
- **Be flexible with the schedule** but respect the time. Each grade has a special time. It's important to consider that in some houses there are not enough devices for each child.
- **Respect the time** that's needed for each lesson. In some cases, you can introduce a concept and the children will practice later.
- **Schedule:**

The schedule for virtual teaching time in ECE is:

Grade	Time
Preschool + Prekinder	8:30-9:00
Kinder	9:00 - 9:30
Grade 1	9:30-10:00

[Here](#) are some tips that you can consider to prioritize relationships and connect to your kids.

---

### OFFICE HOURS / ATTENDANCE/ TEAM MEETINGS

- **Office hours:** Each homeroom teacher and educational assistant should set up office hours. Why? Office hours help you organize your time better, parents will know the effective time to communicate with you, it can be less overwhelming, it shows respect for your time and you will hopefully feel less stress.
- In some sections, the office hours are: HRT ( 8:00 - 10:00, 12:00 - 1:00 . 2:00 - 3:00) and EA (10:00 -12:00, 1:00-3:00). We know that most sections are already doing this!
- The role of the HRT and EA is the same. Discuss the tasks together and try to find the best way to organize the job between you two.
- It's important to share your office hours with parents, including the different times for HRT and EA.
  
- **Attendance** - As you know, the parents have sent the work at different times. If you receive work too late, send an email to Paola. She can change the absence to present in RenWeb. Don't feel pressured about attendance.
- **Team Meetings:** Find 1 block per week for a virtual team meeting and let Admin know the agenda and time.
- **Special Teachers:** Please continue to connect with teachers and approve your posts in a timely manner, you are so important to our students! If you want to do live sessions with the classes, please schedule that with the teachers.

• **Synchronous Online FACE to FACE meetings**

- Once per week for one whole lesson
- Or twice per week for 25 mins each

Zoom  
Google Meet  
Skype  
Microsoft Teams

**Connection**

Introduce & explain the tasks  
Promote Social Interaction & Connection e.g. small groups present previous learning using breakout rooms

**Collaboration**

Learning experiences for the week  
Could be a group project that last 2-3 weeks  
Peer / group feedback

• **Asynchronous Online Collaboration**

- Give one/two learning experience/s per week
- Ask students to choose one/two peer/s to work with during the week

Moodle  
School's LMS  
Google Classroom  
WordPress  
Wix  
Squarespace  
Blogger

**Clarifying**

Answer questions  
Clarify common misconceptions  
Provide emotional support

**Critical & Conceptual Thinking**

Visible thinking routines  
Guiding questions: factual & conceptual that align with learning experience  
Inquiry Questions

• **Weekly Clinic Face to Face or Online Discussion Board**

- Drop in online face to face synchronous
- Discussion board with questions from students

• **Online Asynchronous Discussions**

- Post one prompt per week
- Students respond to prompt and comment on two others





# DISTANCE LEARNING PLAN



## Información para continuar el Aprendizaje a Distancia después de “Semana Santa”

### Tiempo de enseñanza virtual

Hola Comunidad ECE Inter,

El tiempo pasa, y es increíble que hayamos estado trabajando durante más de dos semanas en educación a distancia

Durante estas últimas semanas, se han realizado varios ajustes y la encuesta nos dió la idea de que estamos en el camino correcto y que han estado haciendo un excelente trabajo.

Realmente no sabemos cuánto durará esta situación de Covid-19, posiblemente puede ser a largo plazo. Tendremos alrededor de 6 semanas restantes de clases después de que regresemos del descanso de Semana Santa y es probable que todas puedan ser a través de la Educación a Distancia. Tenemos que seguir adelantándonos a nuestros objetivos educativos. Nuestro enfoque mejorado es tener un **tiempo de enseñanza virtual** en el que las maestras o las EA impartan una lección para que los niños, tengan una experiencia de aprendizaje en vivo o realicen un control social emocional. Tendrá tiempo de contacto directo con cada estudiante **dos veces por semana**. A continuación se muestra el tiempo bloqueado para cada nivel de grado, este es un tiempo protegido para su nivel de grado, ya que tenemos un acuerdo con ELEM de que sus horas serán diferentes. Las HRT y EA's tienen la flexibilidad de programar a sus estudiantes en cualquier día de la semana, siempre que vean a cada estudiante dos veces. El beneficio de este nuevo enfoque es que los niños están más involucrados al trabajar con ustedes, hay un seguimiento del desarrollo infantil, pueden responder preguntas o avanzar en el plan de estudios, y también hay una conexión personal con los niños.

A continuación se muestra un resumen de algunas expectativas básicas en el futuro:

- **Enseñe** una lección con los niños. El grupo no debe tener más de 6 niños, dependiendo de la edad o de su actividad. Puede decidir la cantidad de niños y pensar qué es lo mejor para usted y su grupo.
- **Sea flexible con el horario** pero respete el tiempo. Cada grado tiene un tiempo especial. Es importante tener en cuenta que en algunas casas no hay suficientes dispositivos para cada niño.
- **Respete el tiempo que** se necesita para cada lección. En algunos casos, puede introducir un concepto y los niños practicarán más tarde.
- **Horarios:**

El horario para el tiempo de enseñanza virtual en ECE es:

Grade	Time
Preschool + Prekinder	8:30-9:00
Kinder	9:00 - 9:30
Grado 1	9:30-10:00

[Here](#) Aquí hay algunos consejos que pueden considerar para priorizar las relaciones y conectarse con sus niños.

---

## HORARIOS DE OFICINA / ASISTENCIA/ REUNIONES DE EQUIPO

- **Horario de oficina:** Cada maestra Titular y asistente educativa debe establecer horarios de oficina. ¿Por qué? Las horas de oficina lo ayudan a organizar mejor su tiempo, los padres sabrán el tiempo efectivo para comunicarse con usted, puede ser menos abrumador, muestra respeto por su tiempo y con suerte sentirá menos estrés.
- En algunas secciones, el horario de trabajo es: HRT (8:00 - 10:00, 12:00 - 1:00, 2:00 - 3:00-) y EA's (10:00 - 12:00, 1:00 -3:00). ¡Sabemos que la mayoría de las secciones ya está haciendo esto!
- El rol de HRT y EA es el mismo. Discutan las tareas juntos y traten de encontrar la mejor manera de organizar el trabajo entre ustedes dos.
- Es importante compartir sus horas de oficina con los padres, incluido el tiempo para HRT y EA.
  
- **Asistencia** - como saben, los padres han enviado el trabajo en diferentes tiempos. Si recibe el trabajo demasiado tarde, envíe un correo electrónico a Paola. Ella puede cambiar la ausencia a "presente" en RenWeb. No se sientan presionadas por la asistencia.
- **Reuniones de equipo:** encuentre 1 bloque por semana para una reunión de equipo virtual y deje que el administrador conozca la agenda y la hora.
- **Maestros especiales:** Por favor, continúen conectándose con los maestros y aprueben sus publicaciones de manera oportuna, ¡ustedes son muy importantes para nuestros estudiantes! Si desean hacer sesiones en vivo con las clases, por favor programe eso con los maestros.

• **Synchronous Online FACE to FACE meetings**

- Once per week for one whole lesson
- Or twice per week for 25 mins each

Zoom  
Google Meet  
Skype  
Microsoft Teams

**Connection**

Introduce & explain the tasks  
Promote Social Interaction & Connection e.g. small groups present previous learning using breakout rooms

**Collaboration**

Learning experiences for the week  
Could be a group project that last 2-3 weeks  
Peer / group feedback

• **Asynchronous Online Collaboration**

- Give one/two learning experience/s per week
- Ask students to choose one/two peer/s to work with during the week

Moodle  
School's LMS  
Google Classroom  
WordPress  
Wix  
Squarespace  
Blogger

**Clarifying**

Answer questions  
Clarify common misconceptions  
Provide emotional support

**Critical & Conceptual Thinking**

Visible thinking routines  
Guiding questions: factual & conceptual that align with learning experience  
Inquiry Questions

• **Weekly Clinic Face to Face or Online Discussion Board**

- Drop in online face to face synchronous
- Discussion board with questions from students

• **Online Asynchronous Discussions**

- Post one prompt per week
- Students respond to prompt and comment on two others

